

**CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”**  
**ISTORIE**  
**CLASA A VI-A\_Varianta 3**  
**Ediția a XXVII-a 31 ianuarie 2026**

Toate subiectele sunt obligatorii.  
Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru este de două ore.

**SUBIECTUL I ..... (20 puncte)**

Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

1. Caravela a fost folosită pentru prima dată de:  
a. spanioli; b. venețieni; c. portughezi
2. Regele Henric al VIII-lea s-a proclamat conducătorul Bisericii:  
a. Anglicane; b. Ortodoxe; c. Catolice
3. *Cina cea de Taină* este:  
a. o frescă; b. un basorelief; c. un desen
4. Dintre sculpturile lui Michelangelo fac parte:  
a. *Pietà* și *Moise*; b. *Pietà* și *Judecata de apoi*; c. *David* și *Madonna Doni*

**SUBIECTUL al II-lea ..... (20 puncte)**

Marcați, pe foaia de răspuns, cu **Adevărat (A)** sau **Fals (F)**, propozițiile de mai jos:

1. *Umanismul* a fost o mișcare intelectuală europeană din perioada *Renașterii*, apărută în Italia la sfârșitul secolului al XVI-lea.
2. Spaniolii, care au cucerit teritorii din America între secolele al XV-lea – al XVII-lea, s-au numit *conquistadori*.
3. Negustorul venețian, din secolul al XIII-lea, care a călătorit în China a fost Henric Navigatorul.
4. În anul 1643, Ludovic al XIV-lea, în vârstă de 5 ani, a fost încoronat rege al Franței.
5. Una dintre consecințele Contrareformei a fost apariția unui nou curent artistic, susținut de papalitate și promovat mai ales de monarhii catolici, numit *baroc*.

**SUBIECTUL al III-lea ..... (10 puncte)**

Completați spațiile lacunare cu termenii istorici din lista de mai jos:

Monarhul absolut se identifica cu ..... și persoana sa era considerată sacră. În centrul și estul Europei, absolutismul se va menține îmbrăcând forma de ..... care, prin reforme, va prelungi în timp și existența monarhiei absolutiste, dar și a formelor feudale. Transmiterea puterii avea un caracter ....., fiind bazată pe dictonul „*Regele a murit! Trăiască regele!*”. ..... a fost regele care a luat măsuri împotriva hughenotilor, ale căror drepturi au fost drastic limitate. Sistemul de organizare și subordonare a funcțiilor poartă denumirea de .....

**Lista de termeni:** *dinastie, ierarhie, statul, temporar, Ludovic al XIV-lea, Henric al VIII-lea, ereditar, democrație constituțională, despotism lăunatic, anarhie.*

**SUBIECTUL al IV-lea ..... (20 puncte)**

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

**A.** „De fapt, în timp ce, în Evul Mediu operele Antichității erau citite în cheie alegorică și încadrate în viziunea contemporană, dominată de versiunea creștină a lumii, în Renaștere, exemplele trecutului alimentează (...) încrederea renăscută în calitățile omului și ale acțiunilor sale în istorie, devenind un model nu doar artistic, ci și de experiență de viață.”

(Enrica Crispino, *Viața și opera lui Michelangelo*)

**B.** „Lorenzo de Medici, conducătorul orașului dorea să vadă Florența cât mai frumoasă: a construit clădiri și străzi noi, a organizat serbări, care aminteau de faptele eroice ale Antichității, i-a ocrotit pe învățați, ba chiar a întemeiat o universitate, pentru ca tinerii să aibă unde învăța.”

(Niccolò Machiavelli, *Istoriei Florentine*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați curentul cultural și artistic menționat în sursa **A**, respectiv mișcarea intelectuală la care face referire sursa **B**.
2. Menționați, pe baza sursei **A**, modelul de inspirație pentru autorii acestui curent cultural și artistic.
3. Lorenzo de Medici a fost un cunoscut *mecena* al timpului său. Stabiliți, pe baza sursei **B**, două caracteristici definitorii ale unui *mecena*.
4. Prezentați două realizări ale științei din perioada curentului cultural și artistic menționat în sursa **A**, altele decât cele la care se referă sursele de mai sus.

**SUBIECTUL al V-lea ..... (20 puncte)**

Redactați un text istoric, de 15-20 rânduri, utilizând noțiunile istorice precizate mai jos:

– *Inchiziție, Ignazio de Loyola, „Cele 95 de teze”, Jean Calvin, indulgențe.*

CONCURSUL NAȚIONAL „LA ȘCOALA CU CEAS”

ISTORIE

CLASA A VI-A\_Varianta 3

Ediția a XXVII-a 31 ianuarie 2026

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I ..... (20 puncte)

- 5 puncte pentru răspunsul c;
- 5 puncte pentru răspunsul a;
- 5 puncte pentru răspunsul a;
- 5 puncte pentru răspunsul a.

SUBIECTUL al II-lea ..... (20 puncte)

- Câte 4 puncte pentru marcarea corectă a fiecărei propoziții:  
1F, 2A, 3F, 4A, 5A (4px5=20p)

SUBIECTUL al III-lea ..... (10 puncte)

- Câte 2 puncte pentru completarea fiecărui spațiu lacunar cu termenul istoric corespunzător:  
*statul, despotism lăminat, ereditar, Ludovic al XIV-lea, ierarhie* (2px5=10p)

SUBIECTUL al IV-lea ..... (20 puncte)

- Câte 2 puncte pentru răspunsurile: *Renaștere, Umanism* (2x2p=4p)
- 2 puncte pentru răspunsul: operele Antichității sau exemplele trecutului (1x2p=2p)
- Câte 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: *construirea de clădiri, organizarea de serbări, întemeierea de universități etc.* (2x2p=4p)
  - Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două realizări ale științei din perioada Renașterii, altele decât cele la care se referă sursele date (2px2=4p)
- Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei realizări menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la această realizare (3px2=6p)

SUBIECTUL al V-lea ..... (20 puncte)

- Câte 3 puncte pentru utilizarea corectă a fiecărei noțiuni istorice (3px5=15p)
- 3 puncte pentru structurarea prezentării (introducere-cuprins-concluzii)
- 2 puncte pentru respectarea limitei de spațiu

Total: 90 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.